





शुभ स्मरगा

जैनधर्म दिवाकर श्रीमान उपाध्यायजी श्रात्मारामजीसे में मनवय जोधपुरमें मिला था, परंतु तत यह करपना न थी कि फिर इनदा स्निग्ध सागाम हो सक्या। उपाध्यायजीने अल्बरसे सुफे सूचित किया था कि आपको जिली आकर सुनियोंको पढाना होगा। अस्तु,में दिखी आ पहुँचा और सप कार्य मगलमय पहनिसे समाप्त भी हो चुका।

मरी इस अध्यापन प्रशित्तकी व्यवस्थाका सारा भार दिल्ली निवासी ब्दारचेना लाला पुरण्यवदेना रतन नाननी पारस्व (माळीबाडा) न और महेन्द्रगढ निवासी बाउबीर संड ज्वालाशसादनीन व्यवसा । इसर लिये उक्त दोनों महासभावोका में बिगेप कृतद ह ।

उपाध्यायजीर विनयी शिष्य शैमचदणी युमि और श्रीमान प्रध्योचत्रजी महाराजके शिष्य कवि नमरणदेना य दोनों मरे विद्या-रियोंका स्नड भी में कभी नहीं भुछ सक्ता।

मेंन तो यह छोटासा निजय अपनी मानुभाषा गुजरानीमें ही हिस्सा या परेंतु हिंदी भाषाभाषी भी इससे छाम च्छा सर्के एनदर्थ इसका हिंदी असुवाद व प्रकाशन अतीव आवश्यक प्रतीत हुआ और यह श्रीमान लाख रननखळांगे की सहायतांके विना अशक्य भा, इसिक्से हिंदी भाषाभाषी सज्जा श्रीमान् रतनलळांगे प अज्ञ्य ध्यक्ष हैं।

यह अनुवाद तस्तार्थसूत्र जिनागम समन्वय नामक पुस्तक की ्र

वेचरदास

अच्छा होता १ मगर कई कारणोंसे यह न हो सका। अस्तु। मूल गुजरातीका हिंगे अनुवाद अर्जुनक उपसंपादक भाद

मुक्टिनिहारीलालनी बमान किया है और एक अनुमद मंदंभी व्य-वस्थार प्रयन्नका सारा श्रेय पुस्तकाडयत्रेमी भाइ गुलाउपदर्जी (लोढा)

को है अत: ये दोनों भाई भी विशेषत धन्यवादाई हैं।

कार्तिको धूर्णमा } दिल्ली

तत्त्वार्थसूत्र-जैनागमसमन्वय पर

एक हाप्ट

[ले॰-अध्यापक वेचरदास दोशी]

वार्धी के भाष्यारिषक विचारों के विश्वस्मर प्रवाह को सहाने वार्धी प्रवेणी आज कितने ही काछ से हमार सामने आर्यों के आह्या. निरन्तर यहती ही रहती हैं। इस जिपेणी के सट हिमक विचारों की से अनेकों को अपूज प्रेरणा मिस्ती रही हैं, उसके हिरेणी वरू-फरू-माइ से अनेकों के हृदय गुंजायमान हो रहें हैं और किनने ही तो उससे हमान करके हातक भी हो चुने हैं। उसके प्रवाह का मूल होते औहरूणा को अनासिक, श्लीमहाबीर का स्थाग और श्रीद्ध को करणा है। एक प्रकार दरा तो अनासिक, स्थाग और करणा ऐसी पुत्तियों हैं जो परस्पर ओन-प्रोत ही हैं। आरम्भ से लो या अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तो में हिंच प्रवाह को या अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तो में हिंच प्रवाह को यो अन्त से, चाहे जिस प्रकार देखे, ये तो ही हैं।

१—विश्रा हु देवनैतेचा स्थाद्व विवेधानुग्रयतः । यस्मादेतः सहात्यानो भवन्याधिनिभववाः ॥ यस्य मेन प्रकारेण बीजाधानादिसंसयः । सानुवाधी भवत्येतं तथा तस्य ग्युस्ततः ॥ —योगादिष्यसूच्या—११४—११४ स्वोतः

दूसरे रूप मं घर्डे तो, प्रत्यक शृत्त में अन्य दोनों शृत्तियों भी साम्म-द्वित ही हैं—अन्य दो शृत्तिया के साथ मग्रेर, इनमें से दिसी भी एक श्रुत्ति का सत्त्विक अस्तित्व हो हो नती सकता, यह यायम नही रह सक्ता, जीवन में जित्री धरिमाज म इन श्रुतियों का प्रादुमांव हो, यहा जोरनो यान की माए का बगामोग्र है। व्यक्ति या समिष्ट का दित इन नोतों क विज्ञा सम्मद हो नहीं है। इन तीजों शृत्तियों का पराकाश को पहुँच जाना हो निर्माण है, यह कहें नो भी अनुचित्र न होगा।

भगनान महाबोर न जिस मार्ग से निवाण का अनुसर किया वस मारा का या करनार्या कर मारा महाबोर विगमसून र कह अच्याया में मिन्द्रा है। न बेचल ए अनुसर्व कर प्रतिक्रम महावा में मिन्द्रा है। न बेचल ए अनुसर्व कर प्रतिक्रम ही प्रतुर अनुसर्विण व सावित्र सत्य हुद विवास-मारा कर प्रतिक्रम की टीक बीजना व प्रमाय कर प्रतिक्रम की दसम मौजूद है, जा रण्ड विभाग की पाराओं क समान की अनुसर्व है कि जिसके मारा तक नहीं वरहों जा सकते। दर्ड विभाग की पाराओं कर मारा की बहुत की साम हो वर्ड विभाग की पाराओं कर मारा की वर्ड विभाग की पाराओं कर समान की कर साम की स्वाप्त कर कर साम की वर्ड विभाग की वर्ड विभाग की वर्ड विभाग की वर्ड विभाग साम कर साम की साम की वर्ड विभाग साम कर कर साम की वर्ड विभाग साम कर कर साम कर कर साम कर स

मोत्रवास्त्र के अनुशासनों मं है क्या क्या १ पदाथ व स्वरूप-परीक्षण की कसोटियां', सर्वे धर्म सम्प्रभाव को समस्त्रते वाठे नयवाद

१--मोथराख अत्राय १ स्० ४-६-७-८

मोलगास में है का विचार , जीवन की गहराई में बहुत सूक्ष्मता से मिले हुए और जीवन-विकास को रोक रखने क्या १ वाछे संस्थारो भी तहो या वर्गीकरण?, निश्व को विविध निचित्रताओं का प्रन्शान है, पर माणु और राजस्य पदार्थ-विज्ञान का पृथक रण है, साधक द्वारा पालन किये और आचरण में लाये जाने वाले अनुशासन*, उन अनुशासनों क रहद्वन का परिणाम , साधक को साबना में आनवाठी बाधायें°, साधक की मनोदशा क निविध प्रकार", साधक के लिए साधना की पद्धतियाँ। आदि अनेक अपूर्व वातें इन पूर्छों से अद्भित हैं, को एकमात्र निर्वाण व ही उद्देश्य से लिखी गई है। मुल मागमों मे ये सन बात हैं ना सही, परन्तु कहीं उपदेश-रूप में हैं, वहीं कथानक द्वारा, वहीं रपनय द्वारा और वहीं द्यान्त-द्वारा य बानें बताई गई है, जब कि इस सब में इन्हीं मोक्षशास्त्र की विशेषता सन वातो को एव अनुशासन के रूप में रक्ता गया है। यही इस प्रन्य की अपूर्व विशेषता है। १---अध्याय १ स्० ३४-३५ । २---अध्याय २ स॰ १-ई अध्याय = स० १-१४।

१—कप्याय १ सु० १४-१६ । १—कप्याय ३ सु० १-१ कारबाय = सु० १-१४ । १—कप्याय १ सु० १२-३६ । १—कप्याय ६ सु० १०-३६ ।

७—सञ्याय ६ स्०६ । द—सञ्याय ६ स्० ४८ । ६—सञ्याय ६ स० १८-२० ।

सूत्रकार

सुत्रकार कीन है ? इस प्रम का निगय इस मन्य की इस प्रशन्ति से श्री हो जाना है —

षावश्युष्यस्य शिपश्चियाः मशास्त्रवासः मशिष्येण ।'
तिष्येण प्रोचनित्रसम्बन्धेश्वाद्वसामृष्यितः ॥१॥
पाचनया च महानायश्यमण्युष्टपादिश्यस्य ।
विष्येण पाचनायार्थम् मण्युष्टपादिश्यस्य ।
विष्येण पाचनायार्थम् नमाना मण्यितश्रीते ॥२॥
स्वभीपिशमञ्चेन विद्वताः पुराये बुद्धमनामिन ।
सीभीपणिना स्यातितनयेन धान्तोसुनेनार्थ्यम् ॥॥॥

इदमुर्ज्यनीवरयाचरेन सस्वानुष्रम्पया दृष्यम् । तस्वायाधिगमार्ज्यं स्परमुमास्यातिना द्यान्त्रम् ॥४॥

च्छ प्रशासित से प्रतीत होता है कि न्यामीपका प्राम में उत्पन्न उमारपाति वाचक दिहार करते हुए कुनुमनुर क्यांत् पाटिलपुर बमान्याति का (धर्ममान घटना) महानगर में पहुँचे कौर वहाँ परिचय उन्होंने इस सन्त्यापियम नाम के सुत्र को एकना की। हमने पिता स्वाति, माता वास्ती, गोत्र बीभीपिल, गुरू व्येपनिन्द समय, विद्यापुर मुख्याचक कोर एमें द्यासा वच्चेनागर से—यह सब भी इस प्रतीहन में है। बकटाया हमा है।

१---तरशाधमान्य अन्यमः धनस्ति--सस्यार्थसूत्र---शायक्त्रवीम १७---२४६।

इस पर से यह भी जाना जा सकता है कि बसमान विहार (मगप) ही वाषक का विहार-प्रदेश था और मगध में ही यह पैदा हुए थे। न्यपीधिका माम पटना के आसपास का कोई नगरोहा, नगरोदिका या नगाष्टिया नाम का गाँव होना चाहिए।

वाचक सम्मन्यो अन्य । अर्मो का भी इस प्रशस्ति से निरा-फरण होता है। वाचक को जाति, समय या तत्काळीन यातावरण के बाचक-सम्बन्धी बार में प्रशस्ति सीचा प्रकार तो नहीं डाळतो, तो अम भी ऐसी सामगी तो उसमें मिळती ही है जिस पर से एम उस मम्बन्य में थोड़ी बहत करपा कर सफते हैं।

१—"हारियगुल माह घ"—३६ नेदीच् ० स्विदायित । उक्त गाया में 'म्वाति' का नाम देवडर प्रमानार उद्याज्या में, केयल गायाच के समानता के स्वानता के कार, स्वाति के कार, स्वाति के उमास्त्राति समक्त क्षिया है और घट अपनी यहायित में राज्याय आदि प्रन्यों का राज्येया मी स्वाति को ही मानने हैं—असतायर-इत का चन्द्र पहायति—पहायतिसम्राच्य, ग्रह ४६१ वर्ष के इत्ति के स्वत्र के प्रतास के प्रतास

दिगम्बरीय परम्याः उमास्याति का सम्यान्य भाषाय कृत्युन्द के साम जोवती है। पर भाषाय कु दहन्द निद् संघ में ये, तम कि उमास्याति याषक उच्चेगार साला म भ। और दिगम्बर परम्याः में उच्चेनीगर नामकी कोर साला सभी हुई हो यह सभी सक् नात महीं हुआ है। रहुपरान्त निद्वद साधुरामकी हुस विषय में लिखते हैं

बाधक अपना गोत्र स्पष्टतया कीभीर्याण बसलाते हैं।

"यह तो उन्ह (पटाजिल बनाने वालों को) मासूस नहीं था कि उमास्वाति और कुन्दकुन्द किस-किस समय में हुए हैं। परन्तु चूकि वे

एक समय पेमा भी था, जब भारतीय वर्शों में ब्राह्मण मुखा-रूप माना जाना था। महाविराट ए मूचस्था पर विराजमान, ग्रह उमास्वाति की तत्त म दीनिमान, प्रदामाय-स्थापकमाव-रस्थने वाति और बन वास्त ब्राह्मण अपनी बाहुआ। में शौर्य की प्रेरणा फरक उन्हें सदा दिलयों, बहुग रखना, अपन जानुओं। में जागृति भरकर भारतीय व्यापार-वाणिज्य, गोधन स्वीर खनी की समुद्र राग्ता, और अपने चएण कमलें। को मदा मुतासित रहाकर वनक द्वारा विश्वभर में मवान्धम की सुगन्य फेळाता रहता था। सपनी सुनि । का पुरुषकर बडाल न बनात हुए, ससे विराट की शोभन याग्य स्थिति म राजन और धन एश्वयं क अजीण सं दुरान्यिन न होन देन क लिए वह मदा मात्रधान और प्रयत्नशील रहना था । एसा ब्राज्ञण भटा पूज्य ब्राज्जण वनकर सदा विराट के मुखस्यान पर ही क्यों न सुरोभित होता ?

बदें सायाव थ और प्रणीत थ हुसतिन उनका (उताध्याति नीर कुन्द-इन्द्र का) सम्बंध जाह दिएा और गुरू-गिण्य या शिष्य-गुड़ बना दिया। यह सोवने का उन्होंने कम नहीं उठाया कि कुन्दुइन्द कनाटक दग के इन्युक्त पास के निवासी प और वतास्थाति दिक्कर में अक्षान क्षाने वाच। उनन सम्बंध की कुन्दाता भी णक लाह सा अस्तम्ब है।"

सत्त्वाथ सूत्र का परिवयः पं० स्रष्टमालनी पृष्ट ६० १

१—समित्री में।

र-विश्वों में।

२---श्दॉ में।

थ-राजा और धांका को ।

भगवान महात्रीर का बनाया हुआ विश्वदानित का क्रान्तिमय सन्देश सबसे पहें इन ब्राह्मणों ने ही ब्रह्म क्रिया था। भगवान क प्रथम पट्ट्यर इन्द्रमृति गौतम ब्राह्मण ही थे। भगवान व समस्त गणवर मगाव के भूद्व थे और भगवान की पिठटी परम्परा में हुए युगवयानों में भी अधिकाधिक सस्या तो इन पनित ब्राह्मणों ने ही छे रफसी है।

जिन-प्रयुक्त क इन युग्द्रधानों में क एक युग्द्रधान प्रवर हमार यह सुन्नकार भी वसी विद्यापरायण ओजस्वी प्राक्षण वश क होंग, एसा अनुमान उस गोन्सचक विशेषण से ही उसता है जो उन्होंने अपने डिए रक्ता है। माना का गोन दहीं व सत्मी नाम भी इसी अनुमान की पुष्टि करता है। अभी भी गोन प्रयूप को क्या रस्ते के उत्तर हो। यह से मायम रस्ते की उत्तर साक्षण प्राप्त में हो मौजून है। ऐसी दशा में प्रस्तुत कृति-दार अपना गोन का गोरव असर करनेनाले औडमास्वाति वाचक प्राक्षण-यश के मुक्ता होंग, यह करवना अनुचित प्रतीत नहीं होती।

प्रशस्ति में बाचक की जाति के बारे में जिस प्रकार सामान्यतया प्रकाश डाला हुआ है उसी प्रकार धाचक के समय प बारे में भी बह सर्वया मौर नहीं मालूम पहती।

वाषक ने उक्त प्रशस्ति में अपनी घर्म-शाया उच्चैनाँगर शतकाई है, वाचक के समय की घोडी-यहुत करूपना तो शाग्या-द्शक क्रम नाम से ही की जा सकती है। फरनपूर को स्थविरारको म क्षानागरी शाना का वर्गम-सम्पन्धी न्स्टेंप स्पष्ट रूप में मिळता है। वाचक को कही हुई कन्ये-सामक को नागर और स्थविरावका में बताह हुई बवानागरी,

वधकका वधानमधी भाषा ये दोनों शब्द एक ही बाच्य य सूचक हैं। इस का समय नि सन्दित्स यात्रकृति कोई पाठक सूख न जायें।

फल्पमूत स्वविदारकी । के अनुसार माठर गोत्र का धार्य शान्तिप्रणिक स्थविर इस क्यानागरी शासा का संस्थापक अनीत होता है, जो आयस्त्रस्तो की चौथी पीडी में हजा -

१—थेरस्स नं अअध्द्रश्चिस्स वासिट्यगुनस्य द्वमे दुवासस पेरर अतेवासी अद्यवधा अभिवनाया दुत्या--

संबदा--- × × শ্বহিष হ হণশিহনী × × ′× ×

पेराणं प्रदिव प्रव्यस्ति हानं कोजियकाकरवार्गं वरतावचयानुसाण इसं पंच पेरा अनेवासी जहावका क्षानिव्याया हुत्या । सं वाहा--परे समहद्वति ४ ४ ४

भेरस्य जं अजहरूदिन्तस्य बासश्युक्तस्य आहि तं यरे अतमासी गोयमसमुखे

धेरस्स नं अम दश्वस्स गीयनसगुक्तन्म दा धरा अनुवासी अञ्चलका अमिर्गाया इत्था स तहा---

मेरे भज्ञपतिवाणिय मात्रसमुखे हुँ धर जामोहिनारी ४ खोरिस्साल परस्त शं अम्मोहिनारेस्स ४ कासियमुसस्य इम सत्तारि येत भीतामो शहाबधा भीत्रपताय होत्या । संज्ञा—पर पर्णाली, येर भमज्ञा ४

मार्थ सुहस्ती इन्द्रदिल दिन ४ शान्तिश्रेणिक— आर्य सिंहगिरि

शान्तिकेणिक स्थितिर, व्यायवस्त्रक गुरु आयसिंह गिरि के गुरु-भाई हाते हैं, इमलिए स्थितर शान्तिश्लेणिक को आर्यवक से पहली पीढ़ी में मानें तो इसमें अनुचित हुछ भी नहीं होगा। पट्टावडियों के अनुसार आयसुहस्ती का स्वगनःस वीर सवत् ' २९१ में और

श्रीवकाकास्त्रगंबास वीर सबत्र १८४ म हुआ। इस २६१ से ६८४ क बोच के २६३ वर्षों में उपर्युक्त प्रकार से छुळ पाँच पीडियाँ चपळ्य हैं, जिनमें उद्यानागरी शाखा के सस्थापक स्थिवर शान्ति-श्रेणिक चौथी पीढ़ी में आते हैं। इस पर से स्थितर शान्तिश्रेणिक

क चदयकाल की करपना हम बीर सवत् ४७१ के लगभग कर सफते हैं और उपयुक्त जो शाखा उनसे निक्छो है बह बोर सनत ४७१ के १—देखो पहावसि-तमुचय-सपागच्छ पहावसि पु० ४४, पं० ६-१०

ब—देखो पहावलि-समुचय-सपागच्छ पहायलि पृ० ४०, पं० ६~€ा.,

(20)

खास-पास या थोड़ा बहुन मागे पीछे निक्र्म दोगी, यह भी मतुमन लगाया जा सक्ता है।

इतने बल्लेल **ए** साथ **इ**स बाचक की ब्षानागरी सारा। के समय फे ल्यामग् पहुच गये, परन्तु अन इसपर सं इस बात का पता टगाना है कि इमार वाचकजी किस समय म हुए डॉगे १

वाचकन अवनी साधा व साथ अवन दोशामुक, ' दीक्षामुक्टू विवासुह। ब्लीर विजानसुह। ध नाम भी उनने गीनसमुचक पहों बाक्क के समय के साथ प्रशस्ति म रक्ल है पर प्रस्तवान की की कल्पना स्थिविरावळी में जब इम और टिल्पान करते हैं तो वसर्ग वताब हुई व्यानामरी साखा को परम्परा म[ा]नाम का एक भी नाम नहीं मिलना, फिर भी बाचफ की शास्त्र क समय क बारे म इस स्थितिसबिछ सं कम सं कम यह असुमान नो ज्याया ही जा सकना है कि यह शास्ता धीर सक्त् ४७१ मयान् निक्ता सम्म र माविमान क स्थामग किसी समय स्थापित हुई होगी उसस पहर नहां और वाचक वमस्याति उक्त शास्त्रा य प्रारम्भकाल में अथ्या वसने एक दो स्वाञ्चि वाद हुए होंगा, यह समायना भा सारता की स्थापना क उक्त समय पर सं की जा सकती है।

१—ण्कादशासधारी घाषनदि क्षमण । २—एपसिद्ध कीर्तिमाने बामस्यपर शिवसी। ३—वावकावाय सून ।

ह—महाबावक सिर्गान क्षमेल्ल

स्थविराविल द्वारा शास्त्रा क समय पर से वाचक के समय-सम्बन्धी जो अनुमान हमने किया है, तत्त्वाधाधियम पर की गई सर्नार्थसिद्ध-टीका से भी उसकी थोडी-बहुत पुष्टि बाउड वे समय को कल्पनाका होती है।

समधन भाष्य को छोड़ कर तत्त्वाधाधिगम की जो-जो टीकार्ये हुइ हैं जा सत्र मे श्रीमान पुज्यपाद की की हुई उक्त टीका सनसे प्राचीन है । चूकि पुरानस्वविद छोग, साचार्य पूज्यपाद का समय निक्रम की पाँचनी छठी शनाब्दि मानने हैं,

इस लिए हमारे वाचक श्रीनिजमकी उक्त शताब्दि से पहले पे समय

में कभी हुए होंगे, यह अपरय कहा ना सकता है।

यहाँ तिचार फरन की बात यह है कि जब तत्त्वाथाविषम क टीकाकार पूज्यपाद का समय निक्रम की पाँचनी-उठी शताब्दि माना जाता है, नो जिस तरपाथा निगम सूत्र की यह टीका है उस सूत्र के प्रणेता वाचक उमास्वाति उसमे कितन पढले हुए होंग १

इसका निणय फरत समय हमे यह ध्यान रखना होगा कि कोई भी प्रन्थ टीका, या आछोचना का पात्र तभी हो सकता है जब कि वह निद्वार्त में पहुत प्रतिष्ठित हो जाय और सर्पमापारण में भादर के साथ उसका अनिप्रचार हो गया हो।

हवाई जहात ए इस वेगतान समय म भी किसी उदार और शिष्ट प्रन्य को प्रतिष्ठा प्राप्त करन में सहज ही २५-५० वप लग जात

१—देखो सत्त्वाथ सूत्र का परिचय (पं॰ सुरासालकी इस); प्रहर् दे रे ३०।

हैं, दव रिगसती हुई गाड़ी के समान प्राचीन काल में किसी साम्प्रदा-थिक प्रत्य को प्रतिष्ठा प्राप्त करने में, प्रचार पाने में, आज से चार-**छ** गुना समय हो स्थाना ही चाहिए। अत एव तत्त्वायाधियम **स्त्री** रचना हुए बाद उस प्रतिष्ठा प्राप्त होने और टीकापान बनने में सहज ही २००-२४० वर्ष धीत गये होंग। अर्थातु इस विचारधारा पर ध्यान रक्तरें तो, इमार वाचक तमास्वाति के डिए ज्यादा से-त्यादा

विगम की तीसरी या चौथी शताब्दि की कल्पना की जा सफनी है । किम की पहली,दूसरी शतान्दि क मान जानवाले आचार्य छुन्द-

बुन्दः व प्राञ्चन बचनों व सायईस्वा सन् स पूर्व पहली शताब्दि वे फगाद' क सूत्रों फ साथ, ईस्वो सन की इसरी-दोसरी शताब्दि १—उत्पाद-स्यय धीन्ययुक्तंसत्। "दृद्धं सङ्घरत्रविध रूपाद् स्थय-

k 36 ध्वत्रसंद्वर्त । गुण-पदायपद हरुयम् । । श्वता-गुज-पञ्चपासयं वा औ सं भगति बरीयपाउ ६ ३०) सञ्बद्ध ॥"

सद्ग द्रम्यलक्षणम् ६ ३६ षुद्रकृदका पंचास्तिकाय शा० १० (दिगंबर पार) तस्वायसूत्र २—गुण-पयायमङ् द्वव्यम्—४ "क्रियागुगवत् समयाविकारम-

1. मिति द्रव्यपश्चणम्"— कवादस्य-1, 1, ६ द्रव्याद्यया निगुणा गुगा--५. ४०

"द्रव्याभवि-अगुगवान् x x x इति गुजसक्षणम्"---कगाइस्य-१, १, १६

के वात्स्यायन । भाष्य के बचनों के साथ, बौद्धो । के साथ मतभेद नाहिर फरने वारे उल्लेखों पे साथ, कीर पातजलयोगसूत पे तथा उसके जित्रमीय मुतीय शताब्दि के ब्यासभाष्य-गत**ः** वाक्यों क साथ नत्तार्थमुळ संयवा इसक भाष्य को तुलनात्मक दृष्टि से देखा जाय,

१--सर्वाणि णतानि मति-धुत्तयोतन्त्रभूतानि इन्द्रियायसन्ति-क्यनिमित्तत्वात्"

९, ९,४ यास्त्यायन भाष्य

१, १२ का सत्त्राथभाष्य । चतुर्विधमिन्येव नयवादान्तरेण १,६ और, यथा वा प्रत्यक्षानुमानो-

पमानाप्तवचने रामागीको धर प्रसीवते"

तस्वाय सूत्र-१-३४

 --प्रदेशकार्वित च सन्द्रान्स-रीया जीवान् परिभायन्ते-अ० ६ स्० २३ भाष्य।

३०--शेषा मनुष्यास्तियायो-निजाः सोपक्रमा निरूपक्रमाश्रापय-स्यांयुषोऽनपवस्यायुषश्च भवस्ति * * *

संइतगुष्कतृणसदिादहनवत् । यथाडि--सहतस्य शप्कम्यापि रुणसमोरवयवज्ञ ऋमेण दहामानस्य प्रत्यक्षानुमानोषमानशस्य प्रमा-

प्टन्डियाथसन्निकवॉन्दब्रम्"

णानि

९, १, ३ न्यायद्वानमाप्य

"केचित्र सीगतंमस्या अप्यातमानं प्रवक्षत । प्रदुगसञ्चपदेशेन तस्यान्यत्वादिप्रनितम्"॥ सत्त्वसंग्रहकारिका ३३६

"आयुर्विपाकं कम द्विविपं सोएकसं निरपत्रमं च । तत्र यथा आह धम्त्रं विसानितं इसीयसा मासेन मुच्येत सथा सोपक्रमम्। यया च तदेव सपिशिंटत चिरेण संग्रुच्येद गर्व निरुपक्रमम्। यथा वा अग्नि गण्ने

तुलनातमक दृष्टि से इस पर विचार किया जाय तो वाचक ४ काल-सन्तरूपी इक फरपना विल्कुल ठीक दैठनी हैं।

दूमी बात को त्यार शन्दां में कह तो, उक्त समस्त् वार्ते वाषक के समय का ठोक निगय करने म सोध तोर वर नो सहायक नहीं हो सकता परन्तु यदि इस सम्बन्ध म दूसर सन्त्र व्याग मिल जार्ये हो इसमें देश मान शक्त नहीं कि इन सन्त्र वार्तों का बहुमून्य उपयोग होगा। अभी तो य बानं भी इम उमास्वानि क समय समनन्त्री कर

अनुमान भी आर ही रे जानी हैं। बद्ध पट्टानिज्यों। म बमास्वानि बा समय बीर सम्बन् १९६० धताया हुआ है। इसके अनुसार तो बनबा समय किस्मी वय ७६० बहार्यावयों का अथान् दिनम थी आटरी हानाविद् होता है। प्रम परन्तु पट्टाबिट्यों कृ इम उस्टर यो कोई अन्तिम

जिरण दाहो सर्वति । तस्येव क्षणे सुन्ने वातन सामनतो युक्तः प्रित्विप्यक्रमेणारिकस्य स्वयो युग्तः सामा । वद्या तथा सीपः सामा । वद्या तथा सीपः सामा । वद्या वद्या क्षा क्षा कृत्राको सर्वति x x स्वया व स्वयं क्षा कृत्राको सम्बत्ती क्ष्यवयु ज्यस्त व्या प्राचित्रक्षम् वद्या विषयः स्वयं वद्यानिकस्य स्वयं कर्मा द्विष्यम् विवतित स्वरातिमस्वार्व्यावस्य सीमा स्वराति स्वयं विवत्रम्

शिप्नं गोपग्रपमाति---२. ५२ का हत्वायभाष्य ।

१— वधीवीराद्र मवस्यविकेकाङ्गानात ११६० वर्षे स्रोडमास्वातियुग

"-पटावलोसमुख्य पृ० ६२ पं० १ सया पृ० १६२ पं० १९"

३, २२ का योगसूत्रगत भाष्य

निगव नहीं कहा जा सकता। क्योंकि, जब तस्वार्थाविगम का एक टोकाकार पून्यपार स्वामी विक्रम की पौचवी-टटी शताब्दि का ठड्राता हो तम मुळ सुरुकार फिरम की आटवीं राताब्दि का कैसे हो सकता है १ यह तो योज घोने से पहले बुन होने जैसी बात हुई।

पद्दानिष्टियों में वाचक दमास्वानि को द्वितीय उदय का ग्यारहवी। युग मधान वतळावा गया है। उनका गृहरास २० वर्ष, वतपर्याय । दमास्वाति १५ वर्ष, युगप्रधान-काळ ५५ वर्ष और छुळ आयु युगप्रधान ११० वर्ष २ महीने - दिन वताई गई है। इसक सिम पट्टाविळ में उनके नियय में और कोई बिगोप बात नहीं

भाष्यकार

प्रस्तुत पुस्तक में भाष्य नहीं छापा गया है, फिर भी सूत्रकार के साय-साथ भाष्यकार के सम्बन्ध में भी बोड़ा विचार करना अपा-सिंहक न होगा।

सुनकार स्वयं वाचक धमास्त्राति ही हूं, इस विषय मंतो आज फिसी पत्र का जरा भी मतमेंद्र नहीं हैं, परन्तु भाज्यकार भी क्या वती हैं, या कोई और १ यर प्रश्न सभी तक घोडा-बहुत विवादास्पद ही बना हुआ है।

१—रस्त्रो पद्मावसिन्समुचय पृ० २४ दं० १३, पृ० १६ ६० ७, पृ०

सुभे तो सवया तटस्थता सं विचार करने पर भी यही स्पर् भीत हुआ कि सूत्रकार और आप्यकार दोनों एक ही व्यक्ति है— और, यह स्वय वाचक दयास्वाति हो हैं।

णही सूत्रकार और आज्यकार भिन्न-भिन्न हों वहां खागे-पीछे की सूत्रोम सानों के सूचक भाज्यात व्यल्टेज प्रथम पुरुष की क्रिया भाज्यकार और द्वारा मैसे ठीक बैठ सकते हैं १ व्याहरणाये, किसी सूत्रकार की एकता सूत्र हा भाज्य व्यितने हुए भाज्यकार कहता है कि यह बात हम सागे क समुक बसुक' सूत्र में कहते 'और यह बात

१--- "४णव" स्वस्थाश्र" "संधातभेदेभ्य उत्तवसन्ते" इति बन्याम ---सन्ताय भाष्य क० १ सु० ५ पूना सुद्रण ए० ६

"नामप्रत्यया सकतो योगविशेषादिति बस्याम "—सस्याय भाष्य छ २ सु० ३१ पु० ४१

"अमादिशटिमान्न"—र्स परस्तादु धन्यान "—तस्वाध भाष्य अ०

१ स्०२२ ए० ११३ "गुजान सञ्चला व बास"—तत्त्राधमान्य अ० ४ स्० ३७

"गुणान् सञ्चलको वेचाम"—तत्त्वाधमान्य अ०४ पु०१७ ५० १२३

"सत् पुत्राकादिषु विस्तरण बहुवाम "--तत्त्वायमाण्य अ० ६ छू० १६

"तान लग्गत पस्ताद बन्याम "—तत्त्वायभाष्य अ० ४ सू० ३

"तान् परस्ताद्र बह्याम"—तस्वायभाष्य अ० ४ स्० १८ १० ६४ "त प्रास्ताद्रसक्षणतो विधानतम् विस्तरणोगरस्यासः '—तस्वायमाध्य

ato 1 do 1 do F

स्पक्ते हेरवानुसार, वाद के उन्हीं सूर्वों में ठीक उसी प्रकार मिछ भी
आती है। ऐसी हाउल में यह सोचने की वात है कि यदि भाष्यकार
मूर्यकार से भिन्न ही कोई व्यक्ति हो तो वह ऐसा कैसे कर सकता है
कि 'हम लसुक वात आगो, असुक जगह, छिंगेंगे'। अन्य (भिन्न)
भाष्यकार को तो ऐसा छिराना चाहिए कि 'यह यात सूत्रकार-मूर्य-कार—अथवा आचाय आगो बतांगेंगे'। परन्तु भाष्यकार ने भाष्य में
जगह-जगह जो सूचनाएँ की हैं और सूत्र के जो अवतरण। रफ्ले
हैं बनमं अधिकाश स्थानों पर प्रथम पुरुष की—अस्मत्युरप की—
किया क ऐसे प्रयोग किय गये हैं जो इस बात को पुकार पुकार कर
कही हैं कि मुखकार और भाष्यकार एक ही व्यक्ति हैं।

20 10£

[&]quot;तान् राक्षणतो वि शनतश्च पुरस्ताद् विम्तरेण उपनेश्वाम "--सस्वाध-साप्य अ० १ स्० ४ ए० ७

[&]quot;तान् परस्ताद् बद्धाम"—तस्थाधभाष्य अ०२ स्० १ १ १० ४४ अ०४ स्०१ ए० ८४

[&]quot;पञ्च पञ्चातिचारा भवन्ति यथानसमिति कथ्ययद् यद्वाम ---तत्त्वाथ-

रे—"ज्ञानं बद्याम "—सस्वाधमाध्य अ० १ स्० ६ पृ० १४

[&]quot;उक्तमविष्णानम्, मन प्यावशानं यद्यामः" — तस्यायभाष्य शः १

सू॰ २४ पृ०२८ "द्रशा जीवा अग्रीयान् दह्याम"—सत्त्वायभाष्य अ० ४ सू० १

[&]quot;उक्तः आस्रव बन्धं पर्यामः"—तत्त्वायभाष्य अ०८स्० १ ए० १६०

[&]quot;इत उत्तरं यद् वस्यास"—तस्यायमाच्य अ० ८ सू॰ ७ ए० ११३

इसों अळावा---सत्यायापिपनाराय कार्य संगद रुपुरूप्तम् । यरपासि शिष्यदिनसिममर्बेद्व रिव्ह्यूस्य ॥ वसं च मोरपामाश् द्विपायशोऽस्ति चार्यते इन्स्नेऽस्मित् । सस्यात् प्रसिममयति गोरपामे प्रक्षामि ॥ इत हो ॥ कारिकामा में बह हुय श्वत्यायापियम नाम व ध्युपेस

की बहुँगा" मोस्मानी का प्रत्या करूंगा" उल्डेप भी मूलकार स्नीर समकार व एक हो। का ही समया करत हैं।

हार्ने का प्रथम कन्द्रेय महत्तावाधियम को कहन अपान उनकी रचना करन की प्रतिकास सम्बन्धी है और दूसना मोस माने का स्वयन करना कान्त्र मीन माना का अवचन प्रयम् प्राप्त कचन निरस्ण करन की और गुक्त हुए भाष्य और मृत्र की एक बन्ता सूचिन करने में देशकात भी गा हिन्दिकता।

'उस प्रणीत"पः, स्थितिषाः वस्तामः"—सस्वाधमाय ॥ ८ स्वः १६ प्रः १६॥ "उस स्थितित पः अनुभावनाः यासः"—सस्वाधमाय ॥० ८ स्वः १ प्रः १०॥ "उत्तो नुभावनाः पः प्राप्ताः "—सस्वाधमायः ॥० ८ प्रः १६ १६ १६

"उक्तो बाय संवरं धन्याम"—तस्त्रायमान्य ४० ६ स् । १ १ १ १६६ "परीपदान् पायाम"—तस्यायमान्य ४० ६ स् ० ६ १ १ १ १६६ "इत उत्तरं यद्व बायाम समया"—तस्वायमान्य ४० ६ स् ० ३३

T 100

_- की प्रारम्भिक कारिकार्वे—-११, देश ।

में सममना हूँ, मूळ और भाष्य का कत्ता एक होने की मान्यता सम्बन्धी निश्चित परिस्थिति को ओर हमें के बान य लिए इतना ऊरापोह बहुत काफी है।

वाचकश्री किस सम्प्रदाय के घं ? वाचक-नरा की प्रतिष्ठा कैसी थी ? इत्यादि जिहासाओं की पूर्ति के लिए सम्ब्रुत साहित्य और दरानसाख ये अध्यापक मिन्नस्र प० सुगरशङ्गी न करवाथ के अपन गुजराती-अतुवाद में वाचक धमास्त्रानि का जो मनन करने थोग्य परिचय दिया है उस दग्न लेन की में खाम तौर पर सिक्षारिश करता हूँ। यहाँ मिने जो इतना उद्यापोद किया है वह भी उन्हीं मिन्नस्र के उक्त परिचय का ही आभारी है।

तत्त्वार्थसूत्र—जैनागमसमन्वय

सूरकार और भाष्यकार न बार में उपयुंत निवार कर लेने के गाद वह आग्रसक प्रतीत होता है कि जिस ताम से वह पुस्तक पाठकों के डावों में पहुँच रही है उस तत्त्रार्थन्त्र-देशागमन्त्रम यय का भी पाठकों को महोप म हुठ परिचय करा दिया जाय।

समन्वयकार ने जागर्मों क मूछ में तत्त्वायसूत्र-सम्बन्धी जो सामधी पाई वह सत इम समद में समूहीत कर दी है। इस समद को देखने पर प्राय अनेक म्यानों में तो नत्वार्थ र मूल सूत्रों और आग्रामों के मूछ पाठ के बोच शब्दश और अर्थश साम्य दृष्टिगोचर होता है। इससे यह म्यष्ट माल्स पहला है कि सत्त्वार्थीयगमसूत्र न आग्रामों के पाठ के माथ का अपना घतिष्ठ सम्बन्ध कितनी सरखता के साथ बनाये रक्ता है। हुउना पद्धिन में यदि विश्रेषण की दृष्टि विशेष परिमाण में रही होती तो यह संमह ध्व भूनो न भित्रपति' जैसा हुका होता। इतने पर भी मिस स्थिति में यह संमह पठकों के सानने का रहा है वस स्थिति में भी क्षिष्ठ कपयोगी तो है ही। हुठजातमक दृष्टि सै सम्यास करने वार्डों व छिए तो यह संमह ख़ास तौर पर क्योगी चिद्व होगा।

समन्त्यकार जैत्यमदिगकर चण्चाय आत्मारामनी महारामने वन्त्राय क सूत्रों को दिगम्परीय परम्परा क अनुसार रराकर जनकी समन्यकार क्या- जो सुक्ता पताई है, उसका सुरूप कारण धनकी

समदृष्टिही है। दिगम्बरीय सूत्रों को छो या रनेता-

म्यरीय सूत्रों को हो, उनमे सास प्रकृतो बहुत

ध्याय भारमारामजी महाराज की समद्रष्टि

कम है, अत एव कटूर ओगों में धार्मिक महिप्णुता का बत्साह जागृन हो, इसी दृष्टि को सामन रशकर समन्वयकार ने

दिगान्यरीय सूत्रों को अपन इस साम में मूळ भूत रक्ता है। मेद-नीन पर जीवित रहन बाले कितने ही पण्डित या धर्मगुरू किसी में पण्डित के कितने की पण्डित या धर्मगुरू

किसी हो सम्प्रदार्यों के भीच चाह नितन मान्य होने पर भी 'द्रन बोनों में बीच अन्तर हैं,' 'यह हो हमारे विरुद्ध हैं,' 'दसका सहस्रस इस नहीं कर सकते,' 'इसक शाख ('धमम्म') तो इस पढ़ ही कैसे सकते हैं ?' आदि आदि बातें कड़कर और ऐसा मिस्या बतावरण फैंडाकर मित्र मित्र सम्प्रदार्यों के अनुवास्त्यों को परस्पर पास में बैठकर मात्रधीत करने अपना एक-दुसर ए हन्यों को आदस से पी-

होने देने का प्रसंग ही नहीं आने दते।

आजध्छ के त्रिटिश राजनीतिज्ञ हमारे भारनवप में इसी यातक मेद्नीनि का प्रयोग करक परस्पर सहोदर जैसी भारत की सुध्य जनता को कभी एक नहीं होने हत, उसी प्रकार सम्प्रदाया क मेदभाव पर ही निमे रहने बाठे अनेक साधु संन्यासी, मौलनी, पण्डित, पम्मुह अथवा पुरोहित आदि जन्तु, गन्दी मक्स्वी की तरह सवज मेदभाव का चेप फंडाकर सजसायारण को कड़द क रोग स पीड़िन कर रहे हैं।

स्वेताम्बर और दिगम्बर मध्द्रदाय वे बीच अधिक से अधिक समता है, भेद तो नहीं के समान ही है, फिर भी इन दोनों सम्प्रदायों के अनुयायी एक साथ जैठकर कभी भी धार्मिक विचारो का विनियम नहीं कर सकते, एक-ट्रमर के शास्त्रों को ग्योलकर दराने या सममले की इच्छा भी नहीं करत । ऐसे महानुभागों को समन्वयकार स्पष्टतया सूचित करते हैं कि 'भाइयो । जरा देखो तो, जिस तुम दिगम्बरीय परम्परा का मोक्षशास्त्र सममत हो उसका श्वनाम्बरीय परम्परा के सागमों क मूछ के साथ कितना अधिक निकट-सम्प्रन्थ है।' स्पीर अपने खेताम्बरीय अनुपायियों को तो समन्वयकार अपनी इस छुनि क द्वारा फटकार कर कहत है कि है श्वेनाम्बर भाइयो । दर्गी, कही अम में रहकर उक्त मोक्षशास्त्र थ अध्ययन से बांचत न रह जाना। अपने आगमा कामूळ पाठ समम्रो या मोक्ष्शास्त्र—यह सन समम्रते, विचारने और आचरण म ठाने जैमा है, मेरभाव को पटाकर हुए। का पोपण करन ये छिए यह नहीं है।'

आगम-स्वाध्यायी समन्त्रयद्वार श्रीमान् 🤳

मुनिवर क हुन्य को जहां तक में समस सफा हूं वहां तक मुफ्त पर उतने समर्टाष्ट क गुण की हो अधिकाधिक छाप है —और इसी रिष्टि से में उतन हुस स्माह का प्रयोजन धार्मिक सममाव को उत्पन्न फरफ एम अधिकाधिक कुष्ट करना ही समसना हु, जो मरे जिंग भी सोखों आने सन्तोधिकासक है।

और भी, पहुत्र के फिनत ही धानाम्बर आचार्य' इस विगुद्ध समदृष्टिको पोपण दन की धारणा स दिगम्बरीय प्रत्थों पर टीकार्ये लिया भी नरी भूते हैं। यही नहीं धरम् पहले के उपतास्त्रर मुनिराज ने श्रीयशोविजयगणि १ सामक आचार्यों हारा दिगम्यरीय ग्रायां दिगम्बरोय परम्परासम्मत सस्वायसुर्जे का पर कोगड च्याख्याएँ राजराती में अनुबाद भी किया है। इन सब बातों को दरते हुए एक एसे समयकी फल्पना की जा सकती है जब रवेतास्वर और दिगस्वर परस्पर एक न्सर वे अन्यों पर आस्त्रेचना लियत, उनकी अर्थ पूर्चि करत और इम प्रकार परस्पर धार्मिक सहिष्णुता कायम रखन का निरन्तर छद्योग करत रहन थे।

अपन उन प्राचीन बराजो क मधान प्रस्तुन समन्वयकार में भी अपने उक्त च्हेंस्य को सन माधारण तक पहुचान के डिण ही इस समद्र का भारी परिश्रम किया है।

१--धीविधानन्दि विरचित अप्र-सहसी पर वायक यशोविषयाने ने यह क्षेत्रा लिली हैं, जो पूना के संबद्दालय में मौजूद है।

यह टोका लिखी है, जो पूना के समझान्य में मोंजूड़ है। २—मह यशामिजयनो गणो वायक यशोविजयनो से सिस व्यक्तिहैं। । समय १७-१८ वीं शनाब्दि स्वयत्न विद्या नाता है।

अन्त में समन्वयकार पूज्य श्रीआत्मारामजी से मैं एक प्रार्थना करना अपना कराज्य सममता हुँ, वह यह कि अबकी बार जब इस बन्ध की हिनीय आवृत्ति का अवसर आवे तो इसमें समन्वयकार स एक प्राथना १--सत्त्वाय क मूछ सूत्र,

२-सूत्रों का हिन्दी में प्रामाणिक अर्थ,

३-सूत्रों का पाठान्तर-सहित संशोधिन भाष्य.

४—भाष्य का भी भावताही अर्थ.

६—सूत्रगत और भाष्यगत भाव के साथ समता रखने वाले अगोपांग सूत्रों क मूछपाठ,

६—शुद्ध सस्कृतमे उनकी छाया.

७--आगमों प उन उन मूळ पाठोंका हिन्दीमे विस्तारपूनक स्पष्टीकरण.

—जहाँ आवश्यक्ता प्रतीत हो, वहाँ आगर्मों क मूछ पाठ की तत्त्वायसुत्र क साथ तुलना करते हुए. त्रिश्टेपणारमक दृष्टि से चनका विशद स्पष्टीकरण.

६--इसके साय-साथ तुलना करन में यधास्थान वैदिक स्त्रीर

यौद्ध भागमां का उपयोग,

१०--वत्तमान निज्ञान की भी वास्तविक सहायता के द्वारा नत्त्राय के भावों का परिस्कटोकरण,

११—खास-खास शब्दों को तालिका (इण्डेक्स),

१२--मूळ और भाष्य में उद्घितित मन-मतान्तरों का वर्णन मोर चनका यथोपलब्द इतिहास,

१३—जैन पारिमापिक शब्दों की तालिका और उस प्रत्येक शब्द का संप्रमाण स्पष्टीकरण,

१४--यतमान आगमाँ, नस्वाधसूत्र और दिगम्यरीय परम्परावः बीचक मतमेद्र का नस्त्रेय और चसका स्वस्टीकरण,

१६—दिगम्परीय पाठ और श्वेनाम्परीय पाठ म को अन्तर बताया जाता है वह मात्र शब्दस्थाती है या अपनाकृत १ इन दोर्पे पाठों को एक श्रंयला में संयुक्त करने की ष्टि,

पाठों को एक शृंगला में संयुक्त करने की दृष्टि, १६-सत्त्रार्थसूत्र द्वारा उसक समकालीन वानावरण क बारमें

भी बहरता स्तपन्न होती हो स्तरन स्लेस, १७—स्त्यार्थस्त्र पर अभीतक जी-जो टीबाव स्वकृत्य हैं स्त सम्बंध सडायता स, वसमात सुग और विज्ञान को महेनतह रखने हुए, सत्त्वारस्त्र का एक प्यापक विशेषा,

शादि उपयोगी सनक बातों का भी समाउश करदें। ऐसा हुमा तो यह संबद बहुत ही उपयोगी एउ सरोमान्य हो जायगा और सब पमों के अनुवाधियों को शुद्ध धम्हिंछ बतलाने का अपूर्व साथन चरेगा यह कि सन्तिश्य हैं।

वक्रणा यह जिस्तान्त्रण है। श्रीमान् वपाच्यायत्री न प्रेमपूबक क्षपने संग्रह की भूमिका लिएने का कवसर प्रदान कर सुभे कृणी किया है, यह में कभी

नहीं मूल सकता । दिलों म संवत् (८९१ के चातुर्मास्य क दर्म्यात हमार ग्रीच जो

दिही म संवत् , ६६१ के चातुर्यास्य क दम्यांन दमार धीच जो धम-स्नड स्थापित हुआ है यह अधिकानिक वृद्धितत हो, इस दृद् संकृत्य क साथ में अपना यह यक्तव्य समाप्त करता हूं।

ठि० शारा पूग्णचन्द रतनरात शबेरी, मालीशक्षा दिखी। कार्तिकी पूर्णिमा १६६१

वेचरदास

लाला रतनलालजी इन्द्रचन्द्रजी पारख

मालीवाडा, दिली ।

मिलने का पता---

लाला गूजरमल प्यारेलाल जैन चौडा बाजार, लुवियाना ।

१४—वत्तमान आगमों, तत्त्वधमून और दिगम्यरीय परम्पराक धीवके मनमेद का कल्टेस और वसका स्पटीकरण, १५—हिगायरीय पाठ और र्शनाम्बरीय पाठ म जो अन्तर

१६—िर्गायरीय पाठ और श्रीतास्परीय पाठ म जो अन्तर बताया जाता है वह मात्र शब्दस्पर्शी है या अपेपाष्ट्रत ? इन दोनों पाठों को एक ग्रुंबला में संवृक्त करने की दृष्टि,

१६—तत्त्वायसून द्वारा इसक समकाशीन बानावरण क बारमें

जो बद्रपना एरफ होती हो समका ध्रन्तेस, १७—सत्त्वार्यसूत्र पर अमीनक जो-जो टीकार्य सरङ्ग्य है इन सक्की सहायता स, बतमान युग और विज्ञान को महेनतर राजन

हुए, तस्वायमूत्र चा एक व्यापक वित्रेषत, बादि वरपोगी अनक धार्तों द्या भी समानश करतें। ऐसा हुआ तो यह संगद बहुत ही वरपोगी एत सत्रमान्य हो जायगा और सब धर्मों के सनुवादियां की शुद्ध धर्माष्ट बतळाने का अपूर्व स्तरूपत

भगेगा यह नि सन्दिग्य है। श्रीमान् रणध्यायमा ने प्रेमपूरक सपन संमद की मूमिका जितन का अवसर प्रदान कर सुक्ते ऋणी किया है, यह में कभी नहीं मुख सकता।

नहां मुळ सकता। हिम में संवन् १९६१ व चातुमास्य के दम्यान हमार बीच जो धम-स्तह स्वावित हुमा है वह अधिकाधिक पृद्धितत हो इस स्टब्र संकर्ण के साथ में अपना यह बचल्य समात करता ह।

ठि० रारा पूरणचन्द् रतनागर शबरी, मासीमदा दिखी। कार्तिकी पूर्णिमा १८६१

वेचरदास

मिलने का पता--

मालीवाडा, दिही ।

लाला गूजरमल प्यारेलाल जैन चौंडा बाजार, लुवित्राना ।

लाला रतनलालजी इन्द्रचन्द्रजी पारख



